

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

12 июня 2021 г.

Безопасность жизнедеятельности

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль (направленность) Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения очная, заочная


Общая трудоёмкость **4 з.е.**

Часов по учебному плану **144**

Брянская область, 2021

Программу составил(и):

д.т.н., профессор Христофоров Е.Н.


_____ подпись

Рецензент:

д.т.н., профессор Сакович Н.Е.



_____ подпись

Рабочая программа дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813.

Составлена на основании учебных планов 2021 года набора направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль (направленность) Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденных Учёным советом университета от 17 июня 2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры технологического оборудования животноводства и перерабатывающих производств, протокол № 11 от 17 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент Исаев Х.М.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Основы производства продукции растениеводства, Основы производства продукции животноводства, Технологические машины и оборудование, Механизация технологических процессов в АПК, Механизация технологических процессов в растениеводстве, Механизация технологических процессов в животноводстве

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Транспортные процессы на перерабатывающих предприятиях, Технологическое оборудование для переработки продукции растениеводства, Технологические процессы перерабатывающих производств, Техника пищевых производств малых предприятий, Основы проектирования перерабатывающих предприятий, Сооружения и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, Холодильное и вентиляционное оборудование, Технические системы для переработки продукции птицеводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Уметь: выявлять факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Владеть: методикой выявления факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и защиты от них
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть: методикой идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	Знать: требования охраны труда на рабочем месте и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: методикой выявления проблем, связанных с нарушениями требований охраны труда на

		рабочем месте и принятия решений при реализации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Уметь: действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Владеть: навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
	УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Знать: принципы оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь: оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях Владеть: навыками оказания первой помощи и участия в восстановительных мероприятиях
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1. Осуществляет поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.	Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. Уметь: осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	ОПК-3.2. Определяет, анализирует и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. Уметь: определять, анализировать и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Владеть: навыками анализа и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
	ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Знать: профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			18	18													18	18
Лабораторные			18	18													18	18
Практические			18	18													18	18
КСР			2	2													2	2
Прием зачета			0,15	0,15													0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем			56,15	56,15													56,15	56,15
Сам. работа			87,85	87,85													87,85	87,85

				УК-8.4
2.9	Расчет параметров эвакуации при пожаре /Пр/	4	2	
2.10	Оценка бактериальной обстановки после применения ОМП /Пр/	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.11	Расчет очага поражения при землетрясении /Пр/	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.12	Расчет очага поражения при стихийных бедствиях в гидросфере /Пр/	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.13	Защитные сооружения в ЧС /Пр/	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.14	Приемы оказания первой помощи пострадавшим при ЧС /Пр/	4	2	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3, ОПК-3.1 ОПК-3.2
2.15	Исследование отравляющих веществ /Лаб/	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.16	Приборы разведки и определения отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ /Лаб/	4	4	УК-8.3 УК-8.4
2.17	Контроль ионизирующего излучения. Приборы дозиметрического контроля /Лаб/	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.18	Исследование радиационного фона местности /Лаб/	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.19	Исследование первичных средств пожаротушения /Лаб/	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.20	Исследование основных средств пожаротушения. Пожарно-охранная сигнализация /Лаб/	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.21	Общая классификация СИЗ в ЧС. Медицинские средства защиты /Лаб/	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.22	Исследование фильтрующих и изолирующих СИЗОД /Лаб/	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.23	Методология организации работ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в системе РСЧС /Ср/	4	10	УК-8.3 УК-8.4
2.24	Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности. Информационная система ЧС в АПК России/Ср/	4	10	УК-8.3 УК-8.4
2.25	Авария на Чернобыльской АЭС и ее последствия для Брянской области /Ср/	4	10	УК-8.3 УК-8.4
2.26	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона Российской Федерации /Ср/	4	10	УК-8.3 УК-8.4
2.27	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера /Ср/	4	10	УК-8.3 УК-8.4
2.28	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами /Ср/	4	17,85	УК-8.3 УК-8.4
	Контактная работа при приеме зачета		0,15	

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(заочная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Теоретические основы БЖД				
1.1	Введение в дисциплину /Лек/	4	2	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3, ОПК-3.1 ОПК-3.2
1.2	Человек как элемент среды обитания / Ср /	4	2	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3, ОПК-3.1 ОПК-3.2
1.3	Расчет риска и потенциальных опасностей / Ср /		2	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3, ОПК-3.1 ОПК-3.2
1.4	Управление и правовое регулирование БЖД / Ср /	4	2	УК-8.5, ОПК-3.3
1.5	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности /Ср/	4	10	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3, ОПК-3.1

				ОПК-3.2
1.6	Экологические риски и безопасность жизнедеятельности /Ср/	4	10	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3, ОПК-3.1 ОПК-3.2
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС				
2.1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях и их классификация. РСЧС /Лек/	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.2	Характеристики и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера / Ср /	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.3	Характеристики и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера / Ср /	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.4	Чрезвычайные ситуации военного времени. Терроризм / Ср /	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.5	Защита населения и территорий от последствий чрезвычайных ситуаций. Ликвидация ЧС / Ср /	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.6	Защита населения и территорий в ЧС / Пр /	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.7	Оценка химической обстановки после аварии на ХОО / Ср /	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.8	Оценка радиационной обстановки после аварии на РОО / Ср /	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.9	Расчет параметров эвакуации при пожаре / Ср /	4	2	
2.10	Оценка бактериальной обстановки после применения ОМП / Ср /	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.11	Расчет очага поражения при землетрясении / Ср /	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.12	Расчет очага поражения при стихийных бедствиях в гидросфере / Ср /	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.13	Защитные сооружения в ЧС / Ср /	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.14	Приемы оказания первой помощи пострадавшим при ЧС /Пр/	4	2	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3, ОПК-3.1 ОПК-3.2
2.15	Исследование отравляющих веществ / Ср /	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.16	Приборы разведки и определения отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ / Ср /	4	4	УК-8.3 УК-8.4
2.17	Контроль ионизирующего излучения. Приборы дозиметрического контроля / Ср /	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.18	Исследование радиационного фона местности / Ср /	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.19	Исследование первичных средств пожаротушения / Ср /	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.20	Исследование основных средств пожаротушения. Пожарно-охранная сигнализация / Ср /	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.21	Общая классификация СИЗ в ЧС. Медицинские средства защиты / Ср /	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.22	Исследование фильтрующих и изолирующих СИЗОД / Ср /	4	2	УК-8.3 УК-8.4
2.23	Методология организации работ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в системе РСЧС /Ср/	4	10	УК-8.3 УК-8.4
2.24	Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности. Информационная система ЧС в АПК России/Ср/	4	10	УК-8.3 УК-8.4
2.25	Авария на Чернобыльской АЭС и ее последствия для Брянской области /Ср/	4	10	УК-8.3 УК-8.4
2.26	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона Российской Федерации /Ср/	4	10	УК-8.3 УК-8.4
2.27	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера /Ср/	4	10	УК-8.3 УК-8.4
2.28	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами /Ср/	4	17,85	УК-8.3 УК-8.4

Контактная работа при приеме зачета	0,15
-------------------------------------	------

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных и практических занятиях.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечена оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины. Фонд оценочных средств (приложение 1).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
ЛП.1	Михаилиди А. М	Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100493.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100493	Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPRbooks»
ЛП.2	Курбатов В. А.	Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0776-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105662.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Вузовское образование, 2021	ЭБС «IPRbooks»
ЛП.3	Алексеенко, П. Г.	Законодательство в безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / П. Г. Алексеенко, Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 275 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103813.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Амурский государственный университет, 2020	ЭБС «IPRbooks»
ЛП.4	Алонцева, Е. А.	Условия труда на предприятии : учебное пособие / Е. А. Алонцева, А. В. Васильчиков, О. С. Чечина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 166 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105082.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.	ЭБС «IPRbooks»
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛП.1	Занько, Н. Г.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Ру-	Санкт-Петербург : Лань, 2021.	ЭБС Лань

		сак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Л2.2	Кривошеин, Д. А.	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-8226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173146 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Санкт-Петербург : Лань, 2021	ЭБС Лань
Л2.3	А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова	Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова [и др.]. — Москва : РГСУ, 2019. — 555 с. — ISBN 978-5-7139-1383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158502 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Москва : РГСУ, 2019	ЭБС Лань
Л2.4	Занько, Н. Г.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92617 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Санкт-Петербург : Лань, 2017	ЭБС Лань
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Христофоров Е.Н., Сакович Н.Е.	Христофоров, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 174 с. Режим доступа: https://www.bgsha.com/ru/book/764191/	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2020	ЭР БГАУ
Л3.2	Христофоров Е.Н. Сакович Н.Е.	Христофоров, Е. Н. Техносферная безопасность и охрана окружающей среды: учебное пособие / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 218 с. Режим доступа: https://www.bgsha.com/ru/book/764190/	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2020	ЭР БГАУ
Л3.3	Панова Т.В., Сакович Н.Е.	Панова, Т. В. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для бакалавров / Т. В. Панова, Н. Е. Сакович. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 231 с. Режим доступа: https://www.bgsha.com/ru/book/764183/	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2020	ЭР БГАУ
Л3.4	Ченин, А. Н.	Ченин, А. Н. Расчет опасных зон : методические рекомендации / А. Н. Ченин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172119 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2020	ЭБС Лань
Л3.5	Христофоров	Христофоров Е.Н., ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ	Брянск: Изда-	ЭР БГАУ

	Е.Н.	БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебное пособие /Е.Н. Христофоров. – Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017. – 356 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/383931/	тельство Брянского ГАУ, 2017	
ЛЗ.6	Христофоров Е.Н.	Христофоров Е.Н. ПРАКТИКУМ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ: Учебное пособие /Е.Н. Христофоров. – Брянск.: Издательство ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015. –84 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113313/	Брянск.: Издательство ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015	ЭР БГАУ
ЛЗ.7	Христофоров Е.Н.	Христофоров Е.Н. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебное пособие. Методические указания для выполнения лабораторных работ и практических занятий/Е.Н. Христофоров, Н.Е. Сакович, Ю.В. Беззуб. – Брянск: Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», 2014. – 163с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113707/	Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», 2014	ЭР БГАУ

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://www.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт» <http://rucont.ru>

Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>

Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний <http://www.zipsites.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

Программа для просмотра PDF Foxit Reader

Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского ти-	243365, Брянская область,

<p>на, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика лаборатории: Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4А, Носилки ковшовые телескопические YDC-4А, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06», Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонометр, Тонометр автоматический, Тонометр механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2 Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецукладкой.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Алгоритмы оказания первой помощи, антитеррор, Профессиональные заболевания</p>	<p>Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-2</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – В590-016, Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – В590-016, переносное оборудование. Проектор BenG</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Электробезопасность. Техника безопасности при сварочных работах. Техника безопасности грузоподъемных работ. Пожарная безопасность. Перевозка опасных грузов автотранспортом. Безопасность работ на металлообрабатывающих станках. Безопасность труда при деревообработке. Безопасная эксплуатация паровых котлов. Безопасность работ с ручным инструментом. Безопасность работ на объектах водоснабжения и канализации. Знаки безопасности. Техника безопасности в газовом хозяйстве. Медицина.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-3</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: Видеомагнитофон, телевизор 20F-89, DVD-плеер. переносное оборудование Проектор BenG</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Видеокнига Оказание первой помощи. Видеокнига Первая медицинская помощь. Видеокнига Практикум по кранам. Видеокнига Сборник по безопасности производства. Видеокнига Чрезвычайные ситуации. Видеокнига Электробезопасность. Видеокнига Безопасность производства и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-4</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: видеопроекторное оборудование, средства звукопроизводства (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>BenG MP 623)</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Уголок Гражданской обороны. Организация гражданской защиты в РФ. Осторожно терроризм. Российская система предупреждения и действий в ЧС. ЧС природного характера. Средства защиты в ЧС. ЧС техногенного характера. Доврачебная помощь в ЧС.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-5</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: Учебно-наглядные пособия, Шкаф лабораторный вытяжной. Переносное оборудование Проектор BenG MP 623</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Аттестация рабочих мест. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения. Организация работ на компьютере. Производственное освещение. Средства индивидуальной защиты. Производственный микроклимат. Приборы контроля окружающей среды. Вредные вещества. Производственная вентиляция. Средства индивидуальной защиты.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода, Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация», Лабораторный стенд «Исследование освещенности», Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя», Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта», Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха», Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3, первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Измерение скорости воздушного потока. Измерение ионизирующих излучений. Измерение освещенности. Измерение электромагнитных излучений.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 4-10</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: 10 компьютеров</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Российское ПО. NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008). Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: АРМ WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014). Свободно распространяемое программное обеспечение: OpenOffice (Бесплатное\свободно распространяемое ПО)</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Коккино, ул. Ленина, д.4</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015) Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус – 4-9б Характеристика помещения: Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чашечный, Дозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND HT-500, Штатив лабораторный л/фронт. работ. ШФР, ЛАТР, Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003, Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, Яркометр ТКА ПКМ-02, Виброметр, Средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), Люксметр Ю-117, Газоанализатор Колион-1А, Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303.</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д. 2б

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Техническое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Дисциплина: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)
Универсальные компетенции	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
	УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1. Осуществляет поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.
	ОПК-3.2. Определяет, анализирует и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.
	ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

**2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

№ раздела	1	2
Наименование раздела	Теоретические основы БЖД	Безопасность жизнедеятельности в ЧС
3.1	+	
3.2	+	
3.3	+	+
3.4		+

З.5	+	
З.6	+	
З.7	+	
З.8	+	
У.1	+	
У.2	+	
У.3	+	+
У.4		+
У.5	+	
У.6	+	
У.7	+	
У.8	+	
Н.1	+	
Н.2	+	
Н.3	+	+
Н.4		+
Н.5	+	
Н.6	+	
Н.7	+	
Н.8	+	

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);					
<i>Знать (З.1)</i>		<i>Уметь (У.1)</i>		<i>Владеть (Н.1)</i>	
факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<i>Лекции раздела 1</i>	выявлять факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<i>Практические занятия и самостоятельная работа раздела 1</i>	методикой выявления факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и защиты от них	<i>Практические занятия и самостоятельная работа раздела 1</i>
УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;					
<i>Знать (З.2)</i>		<i>Уметь (У.2)</i>		<i>Владеть (Н.2)</i>	
опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<i>Лекции раздела 1</i>	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-2</i>	методикой идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	<i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-2</i>
УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;					
<i>Знать (З.3)</i>		<i>Уметь (У.3)</i>		<i>Владеть (Н.3)</i>	
требования охраны труда на рабочем месте и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<i>Лекции разделов 1-2</i>	выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и предлагать мероприятия по	<i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-2</i>	методикой выявления проблем, связанных с нарушениями требований охраны труда на рабочем месте и принятия решений при реализации меропр-	<i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-2</i>

		предотвращению чрезвычайных ситуаций		ятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций навыками	
УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;					
<i>Знать (З.4)</i>		<i>Уметь (У.4)</i>		<i>Владеть (Н.4)</i>	
правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	<i>Лекции разделов 1-2</i>	действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	<i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-2</i>	навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	<i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-2</i>
УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.					
<i>Знать (З.5)</i>		<i>Уметь (У.5)</i>		<i>Владеть (Н.5)</i>	
принципы оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях	<i>Лекции раздела 1</i>	оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях	<i>Практические занятия и самостоятельная работа раздела 1</i>	навыками оказания первой помощи и участия в восстановительных мероприятиях	<i>Практические занятия и самостоятельная работа раздела 1</i>
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;					
ОПК-3.1. Осуществляет поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве					
<i>Знать (З.5)</i>	<i>Уметь (У.5)</i>	<i>Владеть (Н.5)</i>			
нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.	<i>Лекции раздела 1</i>	осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Практические занятия и самостоятельная работа раздела 1</i>	навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Практические занятия и самостоятельная работа раздела 1</i>
ОПК-3.2. Определяет, анализирует и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.					
<i>Знать (З.5)</i>	<i>Уметь (У.5)</i>	<i>Владеть (Н.5)</i>			
проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	<i>Лекции раздела 1</i>	определять, анализировать и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Практические занятия и самостоятельная работа раздела 1</i>	навыками анализа и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	<i>Практические занятия и самостоятельная работа раздела 1</i>
ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.					
<i>Знать (З.5)</i>	<i>Уметь (У.5)</i>	<i>Владеть (Н.5)</i>			
профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	<i>Лекции раздела 1</i>	проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<i>Практические занятия и самостоятельная работа раздела 1</i>	навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	<i>Практические занятия и самостоятельная работа раздела 1</i>

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена.

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Теоретические основы БЖД	Основы теории БЖД <i>Введение в курс дисциплины БЖД. Потенциальная опасность тру-</i>	УК-8.1 УК-8.2	Вопрос на экзамене

		<p>довой деятельности. Задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности. Качественный и количественный анализ производственных опасностей. Риск. Принципы методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Способы и средства обеспечения безопасности.</p> <p>Система «Человек – машина – производственная среда» <i>Определение системы. Характеристика системы. Система «человек - производственная среда». Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Вредные и опасные факторы производства. Воздействие вредных и опасных факторов на организм человека. Нормирование опасностей. Оценка потенциала опасности. Гигиеническая оценка условий труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек - машина – среда».</i></p> <p>Управление и правовое регулирование БЖД. <i>Общие сведения (историческая справка). Методы управления безопасностью. Метрологическое обеспечение безопасности. Система управления охраной труда.</i> <i>Основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических, организационно-технических и общественно-политических систем. Основные законодательные акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Нормативно – техническая база обеспечения охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев. Порядок расследования профессиональных заболеваний. Первая помощь пострадавшим</i></p>	<p>УК-8.3 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3</p>	1-26
2	Безопасность жизнедеятельности в ЧС.	<p>Чрезвычайные ситуации, общие сведения, классификация. <i>ЧС, классификация и причины возникновения. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие риска ЧС. Причины и профилактика ЧС.</i></p> <p>Характеристики и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера <i>Общая характеристика ЧС природного происхождения.</i> <i>ЧС геологического характера. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. Природные пожары. Биологические ЧС. Космические ЧС.</i></p> <p>Характеристики и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера <i>Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте.</i></p> <p>Чрезвычайные ситуации военного времени. Терроризм угроза обществу <i>Поражающие факторы ядерного оружия. Поражающие факторы химического оружия и правила поведения в очаге химического поражения. Поражающие факторы биологического оружия и правила поведения в очаге бактериологического поражения. Обычные средства поражения. Новые виды оружия. Организационная структура системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Система противодействия терроризму.</i></p> <p>Защита населения и территорий от последствий чрезвычайных ситуаций Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности <i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация работы комиссии по ЧС объекта. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. Основные международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.</i></p>	<p>УК-8.3 УК-8.4</p>	<p>Вопрос на экзамене 27 - 104</p>

**Перечень вопросов к зачету
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Каковы основные проблемы безопасности развития человечества?
2. Что такое безопасность жизнедеятельности?
3. Какие задачи решает безопасность жизнедеятельности?
4. Что представляют собой опасности и угрозы жизнедеятельности?
5. Что является объектом безопасности жизнедеятельности?
6. Какие основные принципы заложены в основу безопасности жизнедеятельности?
7. Назовите основные направления безопасности жизнедеятельности.
8. Назовите составляющие системы «среда обитания».
9. Какие выбросы являются основными загрязнителями атмосферы?
10. Что такое кислотные осадки?
11. Как можно охарактеризовать парниковый эффект?
12. Как можно классифицировать опасные и вредные факторы производственной среды?
13. Каковы опасности городской среды?
14. Сформулируйте основные задачи физиологии труда.
15. Дайте характеристику основных систем человеческого организма.
16. Каковы основные формы трудовой деятельности человека?
17. В чем сущность «аксиомы о потенциальной опасности»?
18. Перечислите вредные элементы бытовой среды.
19. Что можно отнести к социальным опасностям?
20. Какие права потребителей, закреплены в резолюции Генеральной ассамблеи ООН?
21. Назовите основные причины негативных воздействий техносферы на человека и природную среду.
22. По каким критериям определяется безопасность техносферы при загрязнении отходами?
23. Каким требованиям безопасности должны отвечать производственное оборудование и технологические процессы?
24. Охарактеризуйте назначение экологической экспертизы и содержание экологического паспорта.
25. Перечислите основные факторы вредности, оказывающие негативное воздействие на безопасность жизнедеятельности.
26. Какие методы и технические устройства применяются для защиты окружающей среды?
27. Какова классификация ЧС?
28. Какие опасные природные явления часто встречаются на территории нашей страны?
29. Что такое радиационные и ядерные аварии?
30. Раскройте понятие "чрезвычайная ситуация".
31. Чем отличаются понятия "опасная ситуация" и "экстремальная ситуация"?
32. В чем различие терминов "авария", "катастрофа" и "стихийные бедствия"?
33. Назовите виды катастроф.
34. Назовите основные признаки чрезвычайных ситуаций.
35. Каковы сферы возникновения чрезвычайных ситуаций?
36. Какие аварии относят к ЧС, сопровождающиеся выбросами опасных веществ в окружающую среду?
37. Назовите ЧС военно-политического характера.
38. Чем отличаются определения "риск", "остаточный риск", "приемлемый риск" и "нормируемый риск"?
39. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхождения?
40. Охарактеризуйте аварии на химически опасных объектах.
41. Охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах.
42. Дайте характеристику аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах и особенностей их воздействия на население и окружающую среду.
43. Какие средства применяются для тушения пожаров?
44. Назовите причины возникновения аварий на транспорте.
45. Назовите основные группы ЧС природного характера.
46. Выделите общие закономерности природных ЧС.
47. Назовите ЧС природного характера.
48. Где произошли самые сильные землетрясения за последнее время?
49. Назовите основные группы антисейсмических мероприятий.
50. Какими факторами могут быть вызваны оползни и сели?
51. Назовите противолавинные профилактические мероприятия.
52. Выделите основные ЧС метеорологического характера.

53. Чем отличается ураган от бури?
55. Где в России чаще всего происходят смерчи?
56. Назовите основные группы ЧС гидрологического характера.
57. Чем характеризуются заторы и зажоры?
58. Назовите основные районы образования цунами.
59. По каким признакам классифицируются природные пожары?
60. Дайте определение терминам эпидемия, эпизоотия, эпифитотия.
61. Какие ЧС угрожают человеку из Космоса?
62. Какие исходные данные необходимы штабу ГО для оценки радиационной и химической обстановки?
63. Расскажите о действиях населения, направленных на защиту от радиационного и химического поражения, при пожарах и взрывах.
64. Какова основная цель создания РС и ЧС?
65. Каковы основные задачи системы ГО РФ?
66. Перечислите общие принципы оказания первой медицинской помощи.
67. Какие факторы влияют на устойчивость функционирования объекта экономики в ЧС?
68. В чем состоят особенности организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС?
69. В чем заключается превентивная защита от террористического акта?
70. Каковы правила поведения людей, захваченных террористами?
71. Какова основная цель создания РСЧС?
72. Назовите основные постулаты, на которых базируется РСЧС.
73. Перечислите организационные уровни и подсистемы РСЧС.
74. Назовите режимы, в которых действует РСЧС.
75. Как планируются мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС?
76. Назовите основные задачи подготовки к действиям при ЧС.
77. Перечислите основные мероприятия по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.
79. Какие мероприятия относятся к экстренным мерам по защите персонала объекта.
80. Выделите основные мероприятия по жизнеобеспечению пострадавшего и эвакуированного населения.
81. Когда возникают и чем характеризуются производственные психические состояния?
82. Перечислите особенности групповой психологии.
83. Каковы особенности поведения человека в аварийных ситуациях?
84. Что представляет собой взаимодействие человека и машины?
85. С какой целью проводится медицинское освидетельствование операторов сложных технических систем?
86. Как осуществляется организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и рабочих?
87. Какую ответственность несет работодатель за нанесение ущерба здоровью работника?
88. Для какой цели на предприятиях создаются кабинеты психологической разгрузки?
89. Перечислите виды положительного и отрицательного стимулирования безопасности.
90. Назовите основные задачи, функции и систему управления государственной безопасностью жизнедеятельности.
91. Перечислите основные нормативно-правовые акты по охране окружающей среды и органы управления по ее защите.
92. Охарактеризуйте правовое и нормативное обеспечение охраны труда по стране и на предприятиях.
93. Кто осуществляет государственный, ведомственный и общественный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда?
94. Назовите органы, осуществляющие защиту работников на производстве.
95. Каков порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве?
96. Назовите основные виды экономического ущерба и методы его определения.
97. Какова методика определения затрат ущерба и расчета экономического эффекта?
98. Каковы основные направления международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности?
99. В чем проявляется особенность международной организации?
100. Назовите наиболее крупные международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
101. Сформулируйте основные сферы деятельности Международной организации труда.
102. Раскройте понятия «конвенция» и «рекомендации».

103. Какие основные конвенции, подписанные Россией, вы знаете?

104. В чем заключается особенность Киотского протокола?

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 4 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения в форме зачета. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- активной работой на практических занятиях;
- результатами итогового тестирования.

По результатам оценки знаний, умений, навыков на зачете обучающемуся выставляется «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Оценка_{активности} = \frac{Активность}{Общее количество} * 5 \quad (1)$$

где *Оценка активности* - оценка за активную работу;

Активность - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Общее количество - общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях, равна 5.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Оценка_{тестирования} = \frac{Число правильных ответов}{Всего вопросов в тесте} * 5 \quad (2)$$

где *Оценка тестирования* - оценка за тестирование.

Общая оценка знаний по курсу «Менеджмент» строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$Оценка_{общая} = Оценка_{активности} + Оценка_{тестирования} \quad (3)$$

Таким образом, общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 10, где «зачтено» - 6-10 баллов, «не зачтено» - 0-5 баллов.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Результат зачета	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	6-10	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов
«не зачтено»	0-5	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства**
1	Теоретические основы БЖД	<p>Основы теории БЖД</p> <p><i>Введение в курс дисциплины БЖД. Потенциальная опасность трудовой деятельности. Задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности. Качественный и количественный анализ производственных опасностей. Риск. Принципы методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Способы и средства обеспечения безопасности.</i></p> <p>Система «Человек – машина – производственная среда» <i>Определение системы. Характеристика системы. Система «человек - производственная среда». Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Вредные и опасные факторы производства. Воздействие вредных и опасных факторов на организм человека. Нормирование опасностей. Оценка потенциала опасности. Гигиеническая оценка условий труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек - машина – среда».</i></p> <p>Управление и правовое регулирование БЖД. <i>Общие сведения (историческая справка). Методы управления безопасностью. Метрологическое обеспечение безопасности. Система управления охраной труда.</i></p> <p><i>Основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических, организационно-технических и общественно-политических систем. Основные законодательные акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Нормативно – техническая база обеспечения охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев. Порядок расследования профессиональных заболеваний. Первая помощь пострадавшим</i></p>	<p>УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
3	Безопасность жизнедеятельности в ЧС.	<p>Чрезвычайные ситуации, общие сведения, классификация. <i>ЧС, классификация и причины возникновения. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие риска ЧС. Причины и профилактика ЧС.</i></p> <p>Характеристики и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера <i>Общая характеристика ЧС природного происхождения. ЧС геологического характера. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. Природные пожары. Биологические ЧС. Космические ЧС.</i></p> <p>Характеристики и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера <i>Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте.</i></p> <p>Чрезвычайные ситуации военного времени. Терроризм угроза обществу <i>Поражающие факторы ядерного оружия. Поражающие факторы химического оружия и правила поведения в очаге химического поражения. Поражающие факторы биологического оружия и правила поведения в очаге бактериологи-</i></p>	<p>УК-8.3 УК-8.4</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Практические работы</i> <i>Отчеты по самостоятельной работе</i></p>

		<p><i>ческого поражения. Обычные средства поражения. Новые виды оружия. Организационная структура системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Система противодействия терроризму.</i></p> <p>Защита населения и территорий от последствий чрезвычайных ситуаций Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности</p> <p><i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация работы комиссии по ЧС объекта. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. Основные международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.</i></p>		
--	--	---	--	--

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?

- A. землетрясение
- B. оползни
- C. ураган
- D. смерч

2. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:

- A. 9
- B. 10
- C. **12**
- D. 5

3. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?

- A. 7
- B. **1-6**
- C. 8
- D. 9

4. При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы?

- A. 8
- B. 7
- C. 10
- D. **9**

5. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:

- A. трещины в грунте
- B. горные обвалы
- C. **катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод**
- D. трещины в земной коре до 1 метра

6. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?

- A. **Оползни**
- B. землетрясения
- C. схождения снежных лавин
- D. смерч

7. Оползни могут привести к:

- A. появлению трещин в грунте

- В. горным обвалом
- С. изменению уровня грунтовых вод
- Д. повреждение трубопроводов, линий электропередач**

8. К опасностям литосфере относятся:

- А. ураган
- В. смерч
- С. землетрясение**
- Д. наводнение

9. Ураган относится к опасностям в:

- А. литосфере
- В. атмосфере**
- С. не относится к опасностям
- Д. гидросфере

10. Циклон, в центре которого очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:

- А. ураган**
- В. сходжение снежных лавин
- С. смерч
- Д. оползни

11. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?

- А. 9
- В. 7
- С. 12**
- Д. 10

12. При скольких баллах ураган не представляет особой опасности?

- А. 1-6**
- В. 7
- С. 9
- Д. 10

13. Ураган в 7 баллов характеризуется:

- А. необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья
- В. очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра**
- С. шторм, ветер сносит лёгкие строения
- Д. сильный шторм, ветер валит крепкие дома

14. Что относится к опасностям в гидросфере?

- А. ильные заносы и метели
- В. наводнения**
- С. сходжения снежных лавин
- Д. оползни

15. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?

- А. ураган
- В. землетрясение
- С. снежные заносы и метели**
- Д. оползни

16. Выберите верное утверждение:

- А. шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов
- В. необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов
- С. очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов
- Д. сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов**

17. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?

- A. **пространственный комфорт**
- B. тепловой комфорт
- C. социально-психические потребности
- D. экономические потребности

18. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

- A. **комфорт**
- B. среда жизнедеятельности
- C. допустимые условия
- D. тепловой комфорт

19. Работоспособность характеризуется:

- A. количеством выполнения работы
- B. количеством выполняемой работы
- C. количеством и качеством выполняемой работы
- D. **количеством и качеством выполняемой работы за определённое время**

20. Сколько фаз работоспособности существует?

- A. **3**
- B. 2
- C. 1
- D. 4

21. Первая фаза работоспособности:

- A. утомление
- B. **вработывания**
- C. средней работоспособности

22. Какой фазы работоспособности не существует?

- A. Утомление
- B. высокой работоспособности
- C. **средней работоспособности**
- D. вработывание

23. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называется ...

- A. производственной средой
- B. охраной труда
- C. **условиями труда**
- D. режимом труда и отдыха
- E. рациональным режимом труда

24. Группы вредных и опасных факторов производственной среды

- A. **физические, химические, биологические, психологические**
- B. физические, природные, технические, электромагнитные
- C. физические, биологические, технические, электромагнитные
- D. технические, химические, психофизиологические, функциональная
- E. электротехнические, специфические, психофизиологические

25. Факторы производственной среды и трудового процесса, которые могут быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья или смерти называются ...

- A. отдельные производственные факторы
- B. вредные производственные факторы
- C. **опасными производственными факторами**
- D. неблагоприятные факторы производственной среды
- E. неблагоприятными факторами рабочего места